

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района
Альшеевский район Республики Башкортостан
МБОУ СОШ с.Трунтамшево



РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

Л.Р. Ганиева
«27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Г.М. Фазрахманова
Приказ № 135
от «27» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ
6-8 классы

Разработала: Ганиева Ю. Р.

с. Трунтамшево 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района
Альшеевский район Республики Башкортостан
МБОУ СОШ с.Трунтаишево

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол № 1
от «___» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

Ганиева Л.Р.
«___» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы:

Фазрахманова Г.М.
Приказ №
от «___» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ
6-8 классы

Разработала: Ганиева Ю. Р.

с. Трунтаишево 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся 6- 8 классов.

Школьный музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

ценностно-смысловых: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- ✓ общекультурных: духовно- нравственные основы жизни и человечества,
- ✓ культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- ✓ учебно-познавательных: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- ✓ информационных: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- ✓ коммуникативных: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
- ✓ личностного совершенствования: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

ЗАДАЧИ:

- Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.
- Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, села, края;

- Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, систематизация и методическая обработка;
- Оформление и экспонирование материалов;
- Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей.
- Организация научно-исследовательской работы

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- *В обучающей сфере* - приобретение учащимися знаний по истории с. Трунтаишево, Альшеевского района, Республики Башкортостан, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

- *В воспитательной сфере* - воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, строившими родное село и район, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

- *В развивающей сфере* - достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея - выработка этих умений в процессе поиска, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще - в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Организация поисково-исследовательской деятельности

Работу по привлечению учащихся к краеведческой работе можно разделить на несколько этапов (блоков). К работе в школьном музее учащиеся привлекаются на добровольной основе.

Первый этап - информационный или ознакомительный. Информация о работе музея должна быть предоставлена учащимся в доступной, увлекательной форме. Это могут быть экскурсии в музей, презентации, короткие фильмы.

Блок №1 «Музей и история родного края»

№	Тема	Форма проведения	Основные цели и задачи
1	Школьный краеведческий музей.	Экскурсия.	Знакомство с работой музея, правилами поведения в музее. Воспитание бережного отношения к культурному и историческому наследию своего народа.
2	История основания Трунтаишево	Беседа.	Воспитание патриотизма, интереса к истории родного края.
3	Быт жителей области.	Экскурсия.	Воспитание интереса к жизни, быту и культуре своих предков. Знакомство с

			орудиями труда, предметами быта местных жителей.
4	Обычаи и обряды, сохранившиеся до нашего времени.	Театрализованное представление.	Приобщение учащихся к ценностям и традициям народов, населяющих наш край, воспитание уважения и бережного отношения к ним.
5	Легенды о нашем крае.	Литературная гостиная.	Знакомство с народным творчеством, расширение представления о народных традициях.
6	Моя родословная.	Беседа, практическое занятие.	Знакомство с правилами составления генеалогического древа, умение составлять родословную.
7	Моя родословная.	Беседа, практическое занятие.	Знакомство с правилами составления генеалогического древа, умение составлять родословную.
8	История родной школы.	Экскурсия.	Знакомство с историей школы, воспитание уважения к ее традициям.

Целесообразно на этом этапе привлечение детей к выполнению несложных видов работ. Это может быть участие в театрализованных представлениях, экспедициях по сбору памятников истории и культуры, оформление альбомов, встречи с интересными людьми. Диагностика интересов и склонностей учащихся проводится в процессе знакомства с направлениями, методами работы музея. Ученики выбирают направление по интересам. Наш школьный музей работает по нескольким направлениям. Это - «История с. Трунтайшево», «История родной школы», «Наши земляки - участники войн», «Быт и нравы наших предков».

Второй этап - обучение методам и технологии учета и хранения основного и вспомогательного фондов музея. Ребята создают и пополняют базу данных, составляют картотеки. Данная работа требует привлечения дополнительных знаний. Каждый экспонат музея сопровождается краткой аннотацией, включающей историю создания, назначение экспоната, оценку состояния и т.д.

У школьников формируются начальные навыки исследовательской деятельности, работы с архивами, справочниками, энциклопедиями.

Ребята знакомятся с правилами оформления документации, хранения экспонатов.

Блок №2 «Документоведение»

№	Тема	Форма проведения	Основные цели и задачи.
1	Фонды музея.	Лекция.	Воспитание бережного отношения к музейным ценностям. Знакомство с основным и вспомогательным фондами музея.
2	Учет и обеспечение сохранности фондов музея.	Лекция.	Знакомство с правилами учета и хранения документов, ведения учетной документации.
3	Классификация и систематизация музейных экспонатов.	Практическое занятие.	Формирование навыков составления картотек и каталогов.
4	Правила хранения вещественных исторических источников.	Лекция.	Воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры.

			Знакомство с правилами светового и теплового режима музея
5	Исторический документ.	Практическое занятие.	Вооружение учащихся методикой самостоятельной работы с документами. Знакомство с правилами учета и хранения документов.

Третий этап - привитие навыков коммуникативной деятельности. Учащиеся 8-11-х классов становятся экскурсоводами. Экскурсоводы, выбирая тему, разрабатывают планы и методику проведения экскурсии, учатся составлению тематико-экспозиционных планов. Широко приветствуются новые формы деятельности. Экскурсии могут проводиться в форме устных журналов, исторических гостиных, презентаций проектов. Одновременно с навыками поисковой деятельности учащиеся приобретают опыт общения с аудиторией. Исчезает скованность, неуверенность, каждый вырабатывает свой стиль общения.

Блок №3 «Методика подготовки и проведения экскурсий»

№	Тема	Форма проведения	Основные цели и задачи
1	Роль экскурсовода в работе музея.	Беседа.	Знакомство учащихся с работой экскурсовода. Привитие интереса к экскурсионной работе.
2	Методика подготовки экскурсий.	Лекция. Практическое занятие.	Развитие творческих способностей учащихся. Формирование умения составлять план экскурсии, отбирать и систематизировать значимый материал. Формирование навыков составления плана экскурсии, подбора материала.
3	Как провести экскурсию.	Практическое занятие.	Обучение правилам проведения экскурсии с учетом возрастных особенностей экскурсантов.
4	Я - экскурсовод.	Психологические тренинги.	Помочь учащимся преодолеть неуверенность в своих силах, развитие коммуникативных способностей.

Четвертый этап - организация поисково-исследовательской деятельности. При организации творческой деятельности учащихся ставятся следующие задачи:

- выявление детей, предрасположенных к исследовательской деятельности;
- создание условий для плодотворного общения и получения интересующей информации;
- развитие познавательной активности и интереса обучающихся;
- развитие творческих задатков и коммуникативных способностей учащихся;
- развитие умений и навыков самопрезентации и публичных выступлений.

Блок №4 «Введение в поисково-исследовательскую деятельность»

№	Тема	Форма проведения	Основные цели и задачи
1	Введение.	Лекция.	Формирование основ научного мышления. Знакомство с основными понятиями и терминологией: актуальность темы, гипотеза, цели и задачи исследования, методы исследования.
2	Источниковедение и его роль в изучении истории.	Лекция.	Сформировать целостное представление об историческом знании, о роли работы с источниками в поисково-

			исследовательской работе.
3	Основные этапы работы с источниками.	Лекция и практическое занятие.	Вооружить учащихся методикой самостоятельной и творческой работы с источниками, познакомить с требованиями к работе с источниками.
4	Интервью, опросы, беседы и другие формы исследовательской деятельности.	Лекция и практическое занятие.	Формирование коммуникативных навыков. Знакомство с правилами проведения интервью, составления вопросников.
5	Оформление творческой работы.	Лекция.	Знакомство с видами оформления результатов поисково-исследовательской работы, библиографией, критериями оценки проекта.
6	Учимся строить выступление.	Психологический тренинг.	Освоение приемов публичных выступлений и способов снятия эмоционального напряжения перед выступлением.
7	Представление результатов поисково-исследовательской деятельности.	Презентация или защита проекта, выступление на конференции, конкурсе и т.д.	Закрепление навыков публичных выступлений.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	К-во часов (всего)	Из них	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие. Постановка целей и задач музея.	1	1	0
2	Ведение музейной документации. Организация учёта экспонатов	1	1	0
3	История села Трунтайшево.	1	1	0
4	Практическое занятие. Подготовка проекта: «История родного села»	1	0	1
5	Музейный экспонат.	1	0,5	0,5
6-7	Летопись школы. Изучение истории школы.	2	1	1
8	Ознакомление с традициями школы. Пополнение экспозиции.	1	0,5	0,5
9	Поисково-исследовательская деятельность. Посещение бывших учителей и выпускников школы.	1	0,5	0,5
10	Создание экспозиции «Именем твоим горда родная школа».	1	0	1
11	История символики. История создания герба Башкортостана и Альшеевского района.	1	0,5	0,5
12	Создание экспозиции «Знаменитые люди села».	1	0	1
13	Подготовка работ к конкурсу «Самая	1	0	1

	интересная фотография нашей семьи»			
14	Экскурсия-лекция «Из семейного альбома».	1	0,5	0,5
15	Изучение военной истории нашего края.	1	0,5	0,5
16	Изучение военной истории нашего края. Оформление тематической выставки.	1	0,5	0,5
17	Проведение акции: «Мы против войны».	1	0,5	0,5
18	Встреча и беседа с участниками СВО.	1	0	1
19	Проектная деятельность. Работа над проектом «Трунтайшево в годы ВОВ».	1	0	1
20	Проектная деятельность. Работа над проектом «Трунтайшево в годы ВОВ».	1	0	1
21	Изучение материальной культуры края.	1	0,5	0,5
22	Предметы быта, костюмы народов, населяющих наш край.	1	0,5	0,5
23	Знакомство с флорой и фауной нашего края. Красная книга Башкортостана	1	0,5	0,5
24	Защита проектов по разнообразию растительного и природного мира Башкортостана	1	0,5	0,5
25	Экологические проблемы нашей малой Родины. Пути их решения.	1	0,5	0,5
26	Защита проектов по экологическим проблемам.	1	0,5	0,5
27	Посещения музеев города и образовательных учреждений.	1	0,5	0,5
28	Обзорная лекция-экскурсия для учащихся школы.	1	0	1
29	Обзорная лекция-экскурсия для учителей-ветеранов	1	0	1
30	Достижения науки и техники.	1	0,5	0,5
31	Защита творческих проектов учащихся.	1	0,5	0,5
32	Защита творческих проектов учащихся.	1	0,5	0,5
33	Защита творческих проектов учащихся.	1	0,5	0,5
34	Подведение итогов работы музея за год.	1	0,5	0,5
	ИТОГО:	34	14	20